

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: LOM0000001

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: EEEE SCUOLA PRIMARIA

INDIRIZZO EMAIL:

COGNOME: PALMERI

NOME: ROSARIA

DATA DI NASCITA:

LUOGO DI NASCITA:

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

Didattica digitale

[Uso del computer, della LIM.](#)

Didattica innovativa

[Scrivi qui](#)

Didattica laboratoriale

[Laboratori didattici ed espressivi attivati in orari antimeridiani e pomeridiani](#)

Educazione ambientale

[Attività di sperimentazione legate alle scienze](#)

Insegnamento all'estero

[Scrivi qui](#)

Legalità e cittadinanza

Laboratori didattici di ricerca e di studio e attività trasversale attraverso le discipline .

Pratica musicale

Scrivi qui

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Scrivi qui

Socrates/Erasmus/...

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Progetti di drammatizzazione collegati ai PON alle festività e alla chiusura di fine anno scolastico

Tutor per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

Altro

Scrivi qui

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Per anni ho lavorato con incarichi e con supplenze in istituzioni scolastiche insistenti in aree a rischio.

Bullismo

Scrivi qui

Disagio

Scrivi qui

Dispersione

Essendo entrata in ruolo con posto sulla dispersione, ho lavorato con progetto dell'USR di Trapani sulla dispersione, sull'inclusione di bambini rumeni e per migliorare le prove invalsi

Educazione degli adulti

Ho lavorato con il centro permanente territoriale per adulti di Trapani

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Incarichi annuali e supplenze con alunni diversamente abili sia come insegnante di sostegno che come insegnante su posto comune esperienza lavorativa in classi con alunni BES e DSA.

Sezioni carcerarie

Scrivi qui

Sezioni ospedaliere

Scrivi qui

Altro

[Scrivi qui](#)

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

[Scrivi qui](#)

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

[Caricamento dati e sistemazione libri in biblioteca comunale](#)

Collaboratore del DS

[Scrivi qui](#)

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

[Scrivi qui](#)

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

[Scrivi qui](#)

Referente per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

Referente per progetti di reti di scuole

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore inclusione/disagio

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore orientamento

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore valutazione

[Scrivi qui](#)

Tutor tirocinanti/neoassunti

[Scrivi qui](#)

Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

[Scrivi qui](#)

Altro

[Scrivi qui](#)

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica B2 o superiore

[Scrivi qui](#)

Certificazioni informatiche

[Operatore su PC](#)

Certificazione Italiano L2

[Scrivi qui](#)

Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

[Scrivi qui](#)

Percorso universitario specializzazione sostegno

[Scrivi qui](#)

Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

[Diploma biennale di metodo differenziato "Montessori"](#)

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

[Scrivi qui](#)

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

[1\) Diploma di perfezionamento "Tecniche narrative coerenti con gli insegnamenti nella scuola primaria". 2\) Diploma di perfezionamento "Le tecnologie multimediali nella didattica degli insegnamenti nella scuola primaria". 3\) Diploma di perfezionamento "L'apprendimento collaborativo negli insegnamenti nella scuola primaria". 4\) Diploma di perfezionamento "Tecniche dell'apprendimento collaborativo: indirizzo, insegnamenti della scuola primaria".](#)

Inclusione

[Scrivi qui](#)

Nuove tecnologie

[Scrivi qui](#)

Altro

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- [Abilitazione scuola primaria](#)
- [Abilitazione scuola dell'infanzia](#)
- [Diploma istituto magistrale](#)
- [Diploma di abilitazione all'insegnamento nelle scuole del grado preparatorio \(scuola dell'infanzia\).](#)

- Ho iniziato a lavorare nella scuola primaria con supplenze e saltuarie nell'anno 1997/98 e ho lavorato con incarichi annuali su posto comune e su sostegno pur non possedendo la specializzazione specifica.
 - Seminario di formazione su "Un nuovo approccio sull'inclusività. Facilitazione e semplificazione come modello di intervento per BES e DSA". Corso di formazione sulla dispersione organizzato dall'Osservatorio d'area dispersione scolastica presso Istituto secondario di 1° grado "G. Grassa" essendo entrata di ruolo su posto di dispersione.
-

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA:

Rosaria Palmeri