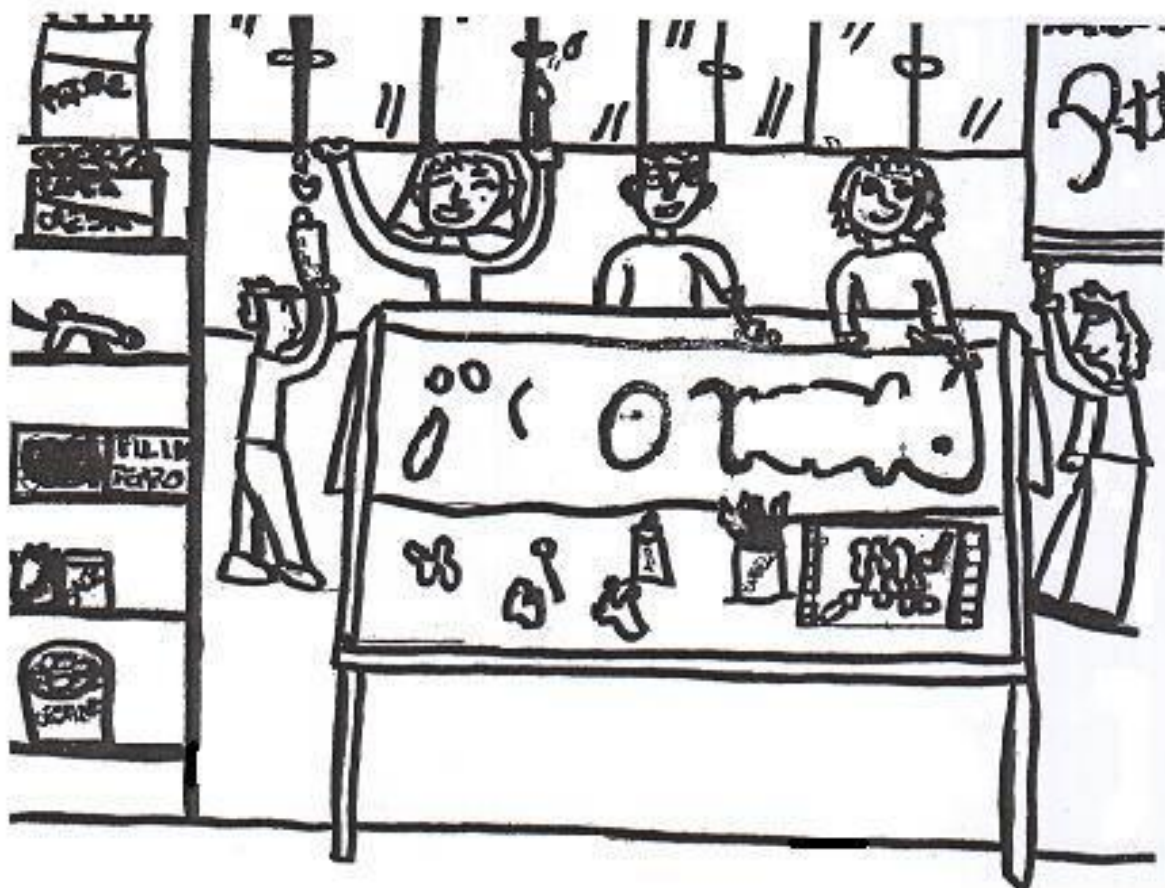




*ISTITUTO COMPRESIVO DI OSIO SOTTO (BG)*

*SCUOLA PRIMARIA*



*PIANO OFFERTA FORMATIVA*

*2018/2019*

## PREMESSA

Come specificato nelle **Nuove Indicazioni** la scuola primaria, insieme alla scuola secondaria di primo grado costituisce il 1° ciclo dell'istruzione, che “ricopre un arco di tempo fondamentale per l'apprendimento e la costruzione della identità degli alunni, nel quale si pongono le basi per lo sviluppo delle competenze indispensabili per continuare ad apprendere a scuola e lungo l'intero arco della vita”.

“**La scuola primaria** mira all'acquisizione degli apprendimenti di base, a sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali e corporee e ad acquisire i saperi irrinunciabili.”

“**La scuola secondaria** di primo grado rappresenta la fase in cui si realizza l'accesso alle discipline come punti di vista sulla realtà e come modalità di interpretazione, simbolizzazione e rappresentazione del mondo”.



## FINALITÀ

Nel rispetto degli ordinamenti dello Stato il nostro Istituto si propone di favorire le seguenti finalità:

- La costruzione della conoscenza di sé, degli altri, dell'ambiente e la conquista dell'autonomia, al fine di far crescere la capacità di operare scelte consapevoli.
- L'attivazione consapevole di percorsi che si propongono di fornire ai/alle ragazzi/e per imparare ad imparare.
- L'assunzione di un comportamento adeguato alla convivenza civile e democratica, promuovendo la pratica consapevole della cittadinanza attiva.
- L'acquisizione di competenze ed abilità che si pongono come base per un continuo apprendimento.

Le finalità di cui sopra vogliono essere raggiunte attraverso:

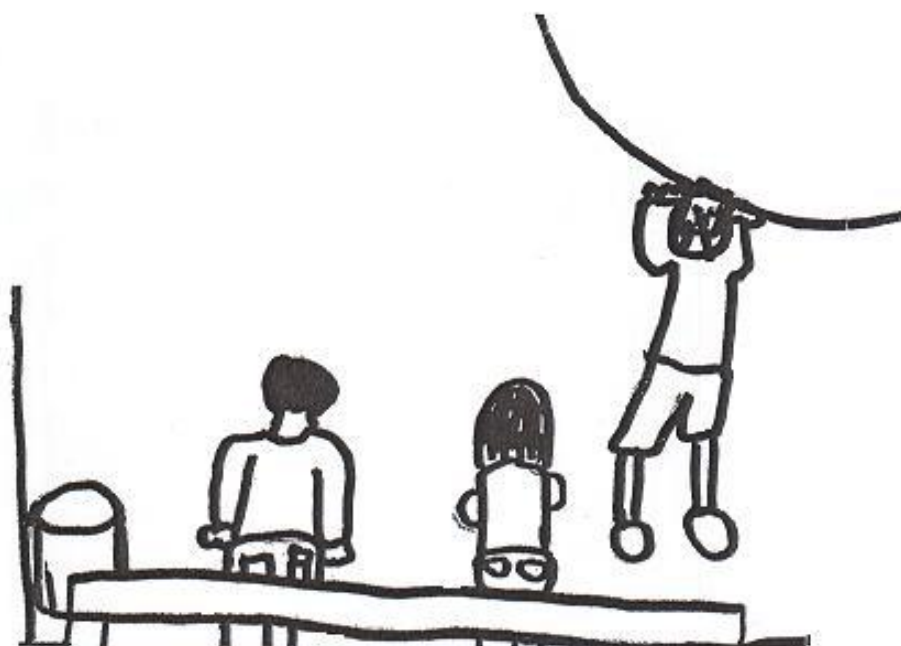
- Il riconoscimento delle caratteristiche di apprendimento di ogni alunno e alunna (ognuno ha il suo modo di apprendere e il diritto a vederlo valorizzato).
- La continuità fra i tre ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di 1° grado).
- Il dialogo con le famiglie al fine di creare una alleanza che favorisca il raggiungimento di obiettivi educativi condivisi.
- La cooperazione con le altre agenzie educative presenti nel territorio.
- La realizzazione di un positivo clima sociale ed affettivo in tutti i momenti scolastici.

## RAPPORTI CON IL TERRITORIO

La realtà di Osio Sotto offre molte opportunità educative che la nostra scuola si cura di cogliere. In particolare si vogliono mantenere ed intensificare i rapporti con:

- la Biblioteca comunale, per la promozione del gusto alla lettura con le iniziative dei "Percorsi di lettura", le proposte di animazione e per la conoscenza della storia locale
- l'Ente Locale per educare i ragazzi e le ragazze ad una cittadinanza attiva
- le associazioni ambientaliste locali per la valorizzazione del patrimonio comunale (parchi, bosco Itala) e per lo sviluppo dell'educazione ambientale
- il Servizio di Neuropsichiatria infantile per il piano educativo individualizzato degli alunni disabili
- l'ASL e la Sodexo per la refezione scolastica e l'educazione alimentare
- l'assistente sociale e la psicologa del Comune e l'Agenzia Minori di Dalmine per la collaborazione nelle situazioni di difficoltà scolastiche e/o familiari
- il consultorio S. Donato per i percorsi di educazione all'affettività e alla sessualità
- l'Oratorio e il Centro Giovanile per i progetti di aiuto – compiti, con i quali la scuola collabora annualmente su iniziative condivise
- la Polizia Locale per percorsi di educazione stradale

- il Comitato Genitori per iniziative inerenti i progetti di condivisione educativa, il Piedibus e le problematiche relative alla diversa abilità
- la Protezione Civile e i Vigili del Fuoco per l'educazione alla sicurezza
- l'Associazione Arca per favorire progetti di aggregazione in orario extrascolastico
- i gruppi culturali del territorio per incentivare attività creative e ricreative
- i gruppi sportivi al fine di condividere obiettivi educativi e incentivare l'educazione allo sport.



## **EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ**

Educare alla democrazia e alla legalità per elaborare e diffondere la cultura dei valori, per combattere i comportamenti non corretti e asociali nella scuola e nella società è una delle finalità educative primarie del nostro istituto. Ancor prima che la Legge n° 169 del 30/10/2008 istituisse la nuova materia di 'Cittadinanza e Costituzione' i nostri programmi contemplavano percorsi di educazione alla legalità come impegno educativo di grande responsabilità e di straordinaria opportunità.

La promozione della cultura della legalità risponde all'esigenza di contrastare i fenomeni di illegalità (violenza, bullismo, mancato rispetto delle pari opportunità di genere, di diversità) riportati dalle cronache quotidiane e presenti anche nel nostro quotidiano, di cui sono protagonisti giovani e giovanissimi i cui comportamenti mostrano spesso incapacità di valutare le conseguenze del loro agire.

L'intento che la scuola si propone è di fornire le occasioni per sperimentare forme di partecipazione attiva alla vita democratica, affrontare i temi dell'educazione ambientale, dell'educazione stradale e soprattutto della legalità.

### **PROGETTI**

#### PROGETTO CONTINUITA'

Gli/Le insegnanti dei tre ordini di scuola collaborano per obiettivi e attività comuni, nell'ottica del carattere unitario del sistema di formazione e istruzione all'interno di un Istituto Comprensivo, al fine di garantire un percorso educativo e di apprendimento graduale

e continuo. La collaborazione prende corpo nei momenti di accoglienza dei/delle bambini/e di 5 anni nella scuola primaria e dei/delle ragazzi/e di quinta nella scuola secondaria.

Il nostro Istituto ha già lavorato per la messa a punto di curricula disciplinari in verticale e ha predisposto una programmazione educativa in verticale per tutto il 1° ciclo di istruzione, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di 1° grado.



### PROGETTO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA'

Il progetto, rivolto agli alunni/alle alunne delle classi quinte della scuola primaria ha la finalità di promuovere conoscenze, atteggiamenti e comportamenti favorevoli alla vita sessuale intesa come l'espressione della propria corporeità, affettività e modalità di interazione e di comunicazione con gli altri.

Tale progetto prevede quattro incontri con gli alunni, condotti dall'ostetrica e dalla psicologa, un incontro iniziale e uno finale di restituzione con l'équipe, i docenti e i genitori delle classi coinvolte.

### COSTRUIAMO IL BENESSERE IN CLASSE

Il progetto, rivolto agli/alle alunni/e delle classi terze, in collaborazione con un gruppo di psicologi, ha la finalità di promuovere benessere e relazioni sociali positive all'interno della classe, individuando atteggiamenti e comportamenti che aiutino a vivere bene con sé e con gli altri, a gestire le proprie emozioni e a prevenire situazioni di bullismo o disagio scolastico.

### L'ECO DELLE VOCI DELLA MEMORIA

Il progetto è rivolto agli/alle alunni/e delle classi terze della scuola primaria, in collaborazione con la fondazione Dalmine, con alcuni studenti dell'Istituto "Einaudi" di Dalmine e con gli ospiti del centro diurno di Osio Sotto. Ospiti che danno voce alle storie, ai racconti e alle esperienze rappresentando così un vero e proprio viaggio nel tempo, un "ponte" tra una generazione che ha voglia di raccontare e una che ha bisogno di ascoltare.

### PROGETTO PIEDIBUS

L'iniziativa "PIEDIBUS" promuove l'attività fisica dei bambini e dei loro accompagnatori al fine di ridurre l'inquinamento e di promuovere il benessere attraverso un sano stile di vita.

Il PIEDIBUS è attivo durante tutto il periodo dell'anno scolastico con cadenza settimanale.



## PROGETTO SETTIMANA DELLA SALUTE – CIAO SCUOLA

Nel corso dell'anno scolastico si mettono in atto iniziative relative alla "Settimana della salute" durante il mese di febbraio/marzo e al "Ciao scuola" a giugno, durante l'ultima settimana di lezioni. Le attività progettate per queste giornate toccano aspetti di educazione alimentare, ambientale-ecologica, sportiva, interculturale, alla sicurezza, alla cittadinanza.

### **ATTIVITA' DI INCLUSIONE**

La nostra scuola si propone di essere attenta alle diversità siano esse riferibili a situazioni fisiche o psichiche, a cultura, a modi e ritmi di apprendimento, a motivazioni personali, considerandole un arricchimento e non un limite.

Con questa finalità si vogliono garantire in tutte le sezioni o classi spazi, tempi e modi che favoriscano l'integrazione e lo sviluppo delle potenzialità di tutti e di ciascuno.

In questa ottica la nostra scuola, nei limiti delle proprie risorse e nella ricerca di possibili alleanze educative, crea opportunità per:

- ◆ ricercare percorsi adeguati per il superamento delle difficoltà di apprendimento e per l'integrazione anche attraverso l'insegnamento con gruppi di alunni
- ◆ permettere di sperimentare attività operative, progettuali ed espressive che sviluppino interessi e attitudini del singolo, fornendo ai ragazzi la possibilità di scegliere fra diverse opportunità.

- ◆ Prevedere progetti che mettano in atto percorsi di integrazione degli alunni diversamente abili; questi progetti coinvolgono gli alunni stessi ed i compagni della classe (cucina, musicoterapica, acquaticità ...)
- ◆ avvicinare a culture e lingue diverse dalla propria attraverso una prima esperienza di contatto con la lingua straniera nella scuola dell'Infanzia, l'apprendimento di una lingua straniera nella scuola primaria, il potenziamento di quest'ultima e l'apprendimento di una seconda lingua straniera nella scuola secondaria di 1° grado
- ◆ attivare lo sviluppo di competenze nelle nuove tecnologie e linguaggi (informatica e multimedialità)
- ◆ prevedere percorsi per l'apprendimento dell'italiano come seconda lingua per gli/le alunni/e stranieri/e previa disponibilità di finanziamenti.

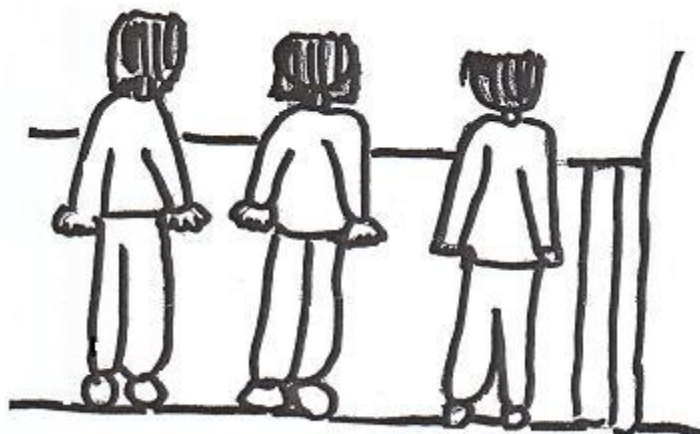


## **RAPPORTI SCUOLA / FAMIGLIA**

L'Istituto valorizza i rapporti scuola famiglia e oltre alle occasioni di incontro nelle assemblee di classe e per il passaggio di informazioni riguardanti il percorso di crescita e di apprendimento di ogni singolo alunno, ricerca modalità di condivisione degli obiettivi educativi con i genitori. In particolare attua con i genitori la stesura del contratto formativo, al fine di favorire un confronto scuola/famiglia che crei condivisione pur nella specificità dei ruoli di ognuno. Il contratto formativo è funzionale al confronto e alla assunzione delle responsabilità da parte di ogni componente: ragazzi, insegnanti e genitori.

### SPORTELLO GENITORI

Nelle classi prime, durante il periodo iniziale dell'anno scolastico, viene attivato dagli insegnanti di classe lo "Sportello genitori". I genitori degli alunni vengono convocati in incontri individuali e/o in assemblee di classe in modo che abbiano la possibilità di esporre eventuali problemi utili al fine della conoscenza del bambino/della bambina.



## **VALUTAZIONE**

La normativa relativa all'autonomia prevede che ogni scuola predisponga propri strumenti di valutazione coerenti con l'offerta formativa. L'Istituto ha predisposto una serie di materiali funzionali alla raccolta e passaggio di informazioni e valutazione degli alunni. L'informazione alle famiglie viene effettuata ogni due mesi attraverso i colloqui e a fine quadrimestre mediante il documento di valutazione complessivo che descrive il percorso di maturazione dell'alunno/a.

La valutazione quadrimestrale espressa sulla scheda di valutazione è il frutto di un lavoro di sintesi fra due aspetti fondamentali e complementari:

- a. la verifica degli apprendimenti disciplinari,
- b. la valutazione formativa che terrà conto della situazione di partenza, della progressione degli apprendimenti, della partecipazione, dell'impegno e dell'autonomia nel lavoro.

I due aspetti vengono descritti nel giudizio analitico sul livello globale di maturazione raggiunto.

La valutazione disciplinare viene espressa da un voto numerico in decimi, come da normativa vigente. La valutazione degli alunni di classe prima della scuola primaria è unica e viene espressa alla fine dell'anno scolastico.

## **I CURRICOLI**

Le attività curricolari sono predisposte dal Collegio Docenti sulla scorta delle Indicazioni Nazionali, pensando la scuola come luogo

privilegiato dove fare ricerca didattica-educativa in base alla normativa relativa all'autonomia

MATERIE	N° Ore Settimanali			
	Classi 1^	Classi 2^	Classi 3^	Classi 4^ - 5^
ITALIANO	8/7	7	6/7	6/7
STORIA, GEOGRAFIA, STUDI SOCIALI	4	4	5	5
LINGUA STRANIERA - Inglese	1	2	3	3
MATEMATICA	7/8	7	7/6	7/6
SCIENZE	2	2	2	2
ARTE ED IMMAGINE	2	2	2	2
MUSICA	2	2	1	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	1
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVA	2	2	2	2
TOTALE	30	30	30	30

Le attività di Tecnologia e Informatica sono inserite trasversalmente alle discipline.

Per lo svolgimento delle proposte curriculari la classe può essere organizzata anche in gruppi al fine di poter attuare attività e/o metodologie diversificate mirate al recupero delle difficoltà di apprendimento o al potenziamento delle abilità individuali.

## ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

Oltre alle attività in collaborazione con la biblioteca e il sistema bibliotecario (teatro, precorsi di lettura, ...) nella nostra scuola vengono organizzati:

### Corsi di attività motoria di base o attività sportive specifiche

I corsi vengono proposti alle classi in orario scolastico ed hanno lo scopo di favorire lo sviluppo della personalità attraverso il movimento e lo sport.

Si svolgono presso le palestre delle scuole o la piscina comunale a cura di insegnanti qualificati. Il finanziamento è, per alcune attività, in parte a carico delle famiglie.

### Laboratorio di storia

Laboratori e visite guidate sul territorio e ai musei sono gli strumenti con cui gli/le insegnanti coinvolgono alunni e alunne in modo divertente e attivo nella ricostruzione delle usanze e dei costumi di un'epoca. Sfruttando la naturale curiosità dei bambini e delle bambine e la loro voglia di toccare con mano, vengono offerte attività che permettono di apprendere "attraverso il fare" e quindi un diverso approccio alla storia tramite l'operatività.

Negli anni sono stati attuati progetti in collaborazione con l'Accademia Carrara, il museo archeologico e di storia e il Museo di Scienze Naturali.



## Musica

Vengono proposti nelle classi corsi specifici di educazione musicale con l'intervento di esperti del settore con l'obiettivo di avvicinare tutti gli alunni e le alunne al linguaggio musicale.

Il finanziamento potrebbe essere, in parte, a carico delle famiglie.

## Visite e viaggi di istruzione

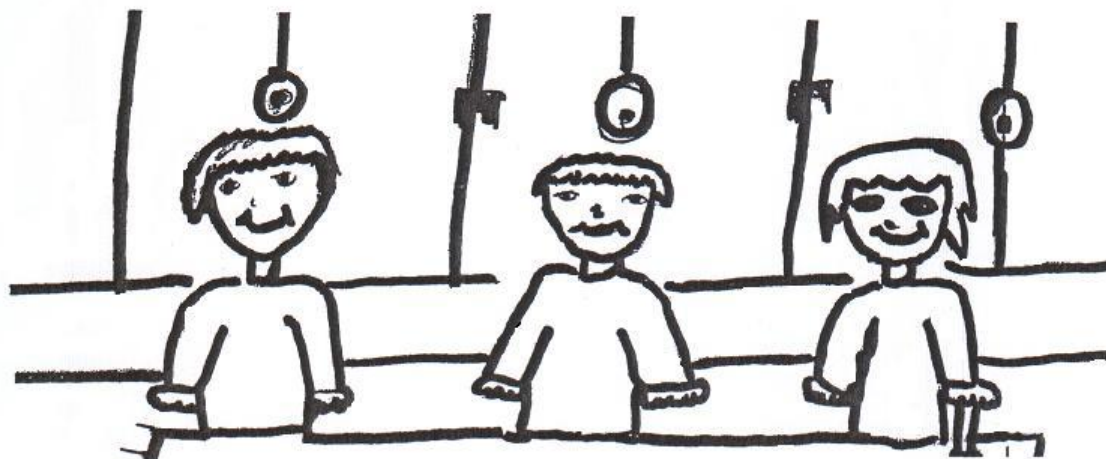
Le finalità delle gite e dei viaggi sono l'esplorazione e la fruizione di beni ambientali e culturali.

Essi hanno durata giornaliera e possono essere anche di più giorni nelle classi quarte e quinte.

La programmazione è correlata con la programmazione curricolare.

Per le classi quinte potrebbe essere organizzata la "esperienza archeologica" centrata su visite e laboratori di storia, presso località note per il loro valore storico e archeologico, a cura di personale specializzato e dei propri insegnanti.

Il finanziamento è a carico delle famiglie; per le classi 5<sup>A</sup> l'Amministrazione Comunale offre un contributo per il finanziamento della visita d'istruzione di più giorni.



## ORGANIZZAZIONE

Tutte le classi funzionano al Campus con orario suddiviso su 5 giorni dal lunedì al venerdì.

La scuola Primaria di Osio Sotto ha una tradizione di struttura a **tempo pieno** con un progetto educativo unitario che prevede attività delle discipline di base, attività per gruppi, laboratori, momenti di mensa e di gioco. La struttura del Tempo pieno è funzionale ai tempi dei bambini e delle bambine, tempi nei quali costruire esperienze di apprendimento in un ambiente educativo dove possano avere il giusto spazio le relazioni, l'ascolto, il silenzio e dove sia possibile trovare risposte ai bisogni di ognuno.

Il tempo della giornata scolastica deve perciò poter alternare attività che richiedono impegno e concentrazione ad altre in cui i bambini e le bambine possono fare esperienze, esprimersi, conoscere ed imparare con le modalità che sono loro più consone.

L'orario di funzionamento proposto è a tempo pieno per 40 ore settimanali, distribuite su cinque giorni, escluso il sabato.

Poiché il modulo delle 40 ore è ormai consolidato, non si sono proposti orari diversificati.

Per l'anno scolastico 2018/19 si rimanda, come per legge, alla scelta che verrà effettuata dai genitori. L'organizzazione dell'orario, deliberata dal Consiglio di Istituto, sarà successivamente comunicata.



# ORGANIZZAZIONE



## SERVIZI INTEGRATIVI OFFERTI

- Servizio mensa a pagamento e a richiesta, è gestito dal Comune mentre il servizio assistenza e vigilanza è garantito dal personale docente delle classi.
- Servizio interscuola solo per chi usufruisce del servizio mensa.

## PREVENZIONE E PROTEZIONE SCOLASTICA

Il servizio di prevenzione e protezione è garantito attraverso l'individuazione del responsabile d'Istituto e degli insegnanti referenti che hanno il compito di:

- segnalare alla Dirigente eventuali rischi
- stendere il documento di valutazione dei rischi
- organizzare le prove di evacuazione

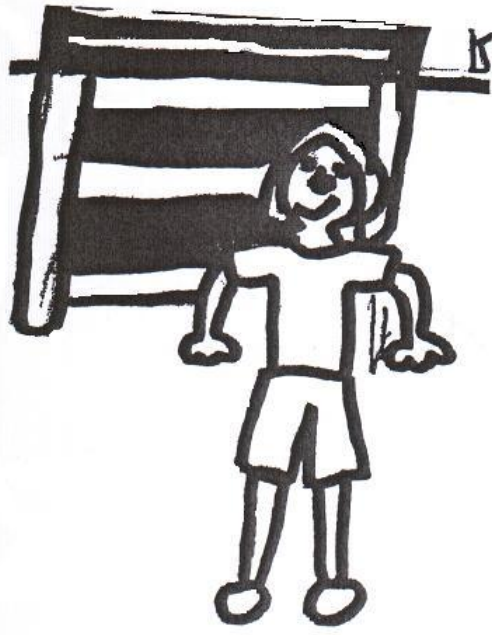


## **PIANO DIRITTO ALLO STUDIO**

Di anno in anno vengono realizzate, in collaborazione e con il finanziamento dell'Amministrazione Comunale, in attuazione del Piano per il Diritto allo Studio, attività particolari con l'intervento anche di esperti esterni. Tali attività hanno la finalità di sviluppare le capacità di comunicazione attraverso linguaggi diversi.

In particolare vengono attivati percorsi di musicoterapia, acquaticità ed eventualmente di psicomotricità.

Grazie a questi finanziamenti è possibile anche tener aggiornati i laboratori e acquistare materiale e strumenti didattici.



### Informazioni

Segreteria dell'Istituto Comprensivo di Osio Sotto

Via Libertà, 17

Tel 035/881246 – Fax 035/4823732

e-mail [icosiosotto@alice.it](mailto:icosiosotto@alice.it) - [www.icosiosotto.gov.it](http://www.icosiosotto.gov.it)

Scuola dell'Infanzia "Sergio Gritti"

Piazza Caduti della Patria

Tel. 035/808429

Scuola Primaria

Piazza Caduti della Patria

Tel 035/881993

Scuola Secondaria di 1°

Corsi A-B

Via Libertà, 17

Tel 035/881246

Corsi C-D-E

Corso Italia

Tel. 035/4823336