

**ISTITUTO COMPRESIVO DI OSIO SOTTO (BG)**

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**



**PIANO OFFERTA FORMATIVA**

**2018/2019**

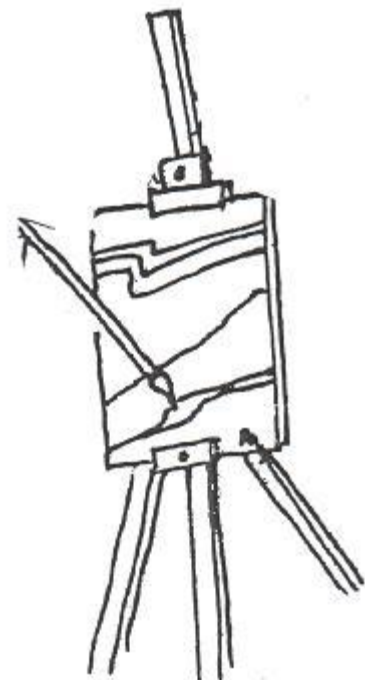


## PREMESSA

Come specificato nelle **Nuove Indicazioni**, la scuola primaria, insieme alla scuola secondaria di 1° grado, costituisce il 1° ciclo dell'istruzione, "ricopre un arco di tempo fondamentale per l'apprendimento e la costruzione della identità degli alunni, nel quale si pongono le basi per lo sviluppo delle competenze indispensabili per continuare ad apprendere a scuola e lungo l'intero arco della vita. "

" **La scuola primaria** mira all'acquisizione degli apprendimenti di base, a sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali e corporee e ad acquisire i saperi irrinunciabili."

" **La scuola secondaria** di primo grado rappresenta la fase in cui si realizza l'accesso alle discipline come punti di vista sulla realtà e come modalità di interpretazione, simbolizzazione e rappresentazione del mondo. "



## FINALITÀ

Nel rispetto degli ordinamenti dello Stato il nostro Istituto si propone di favorire:

- la costruzione dell'identità e la conquista dell'autonomia al fine di rendere gli alunni protagonisti delle proprie scelte;
- l'assunzione di un comportamento adeguato alla convivenza civile e democratica, promuovendo la pratica consapevole della cittadinanza attiva;
- l'acquisizione di competenze ed abilità che si pongono come base per un continuo apprendimento.

Tali finalità sono perseguite attraverso:

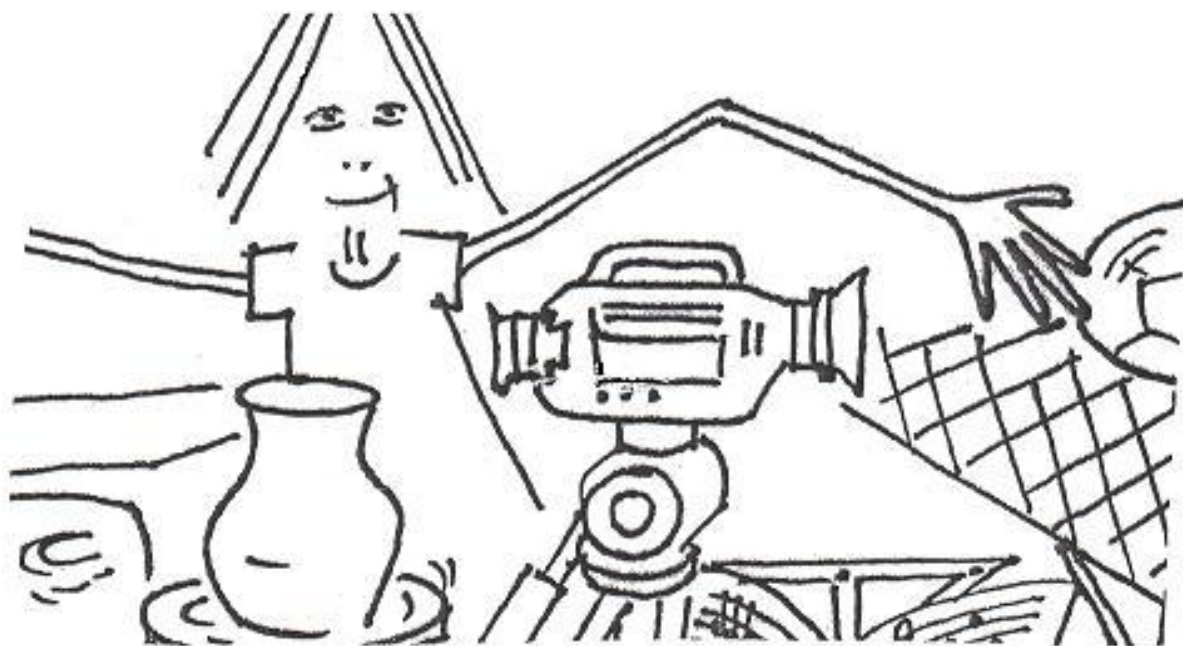
- il riconoscimento delle caratteristiche di apprendimento di ogni alunno e alunna (ognuno ha il suo modo di apprendere e il diritto a vederlo valorizzato);
- la continuità educativa fra i tre ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di 1° grado);
- il dialogo con le famiglie al fine di creare una alleanza che faciliti il raggiungimento di obiettivi educativi condivisi;
- la cooperazione con le altre agenzie educative presenti sul territorio;
- la realizzazione di un positivo clima sociale ed affettivo in tutti i momenti scolastici.

## RAPPORTI CON IL TERRITORIO

La nostra scuola si cura di cogliere le tante opportunità educative che la realtà di Osio Sotto offre. In particolare mantiene i rapporti con:

- la Biblioteca comunale, con il progetto "Percorsi di lettura" per la promozione del "gusto alla lettura", con proposte teatrali e di animazione e con iniziative di divulgazione di storia locale
- l'Ente Locale per educare i ragazzi e le ragazze ad una cittadinanza attiva
- le associazioni ambientaliste locali per la valorizzazione del patrimonio comunale (parchi, bosco Itala...) e per lo sviluppo dell'educazione ambientale
- il Servizio di Neuropsichiatria infantile per il piano educativo individualizzato degli alunni disabili
- l'ASL e la SODEXO per la refezione scolastica e l'educazione alimentare
- i servizi sociali del Comune e l'Agenzia Minori di Dalmine per la collaborazione nelle situazioni di difficoltà scolastiche e/o familiari
- il consultorio S. Donato per i percorsi di educazione all'affettività e alla sessualità
- l'Oratorio e il Centro Giovanile per i progetti di aiuto – compiti, e altre iniziative didattiche
- la Polizia Locale per percorsi di educazione stradale
- il Comitato Genitori per collaborazione a iniziative di aggregazione e di integrazione che si estendono all'extrascuola

- la Protezione Civile e i Vigili del Fuoco per l'educazione alla sicurezza
- l'Associazione Arca per favorire progetti di aggregazione in orario scolastico ed extrascolastico
- i gruppi culturali del territorio per incentivare attività creative e ricreative
- i gruppi sportivi al fine di condividere obiettivi educativi e promuovere buone pratiche sportive.



## EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

Educare alla democrazia e alla legalità per elaborare e diffondere la cultura dei valori, per combattere i comportamenti non corretti e asociali nella scuola e nella società è una delle finalità educative primarie del nostro istituto. Ancor prima che la Legge n° 169 del 30/10/2008 istituisse la nuova materia di 'Cittadinanza e Costituzione' i nostri programmi contemplavano percorsi di 'Educazione alla legalità' come impegno educativo di grande responsabilità e di straordinaria opportunità.

La promozione della cultura della legalità risponde all'esigenza di contrastare i fenomeni di illegalità (violenza, bullismo, mancato rispetto delle pari opportunità di genere, di diversità) riportati dalle cronache quotidiane e presenti anche nel nostro quotidiano, di cui sono protagonisti giovani e giovanissimi i cui comportamenti mostrano spesso incapacità di valutare le conseguenze del loro agire.

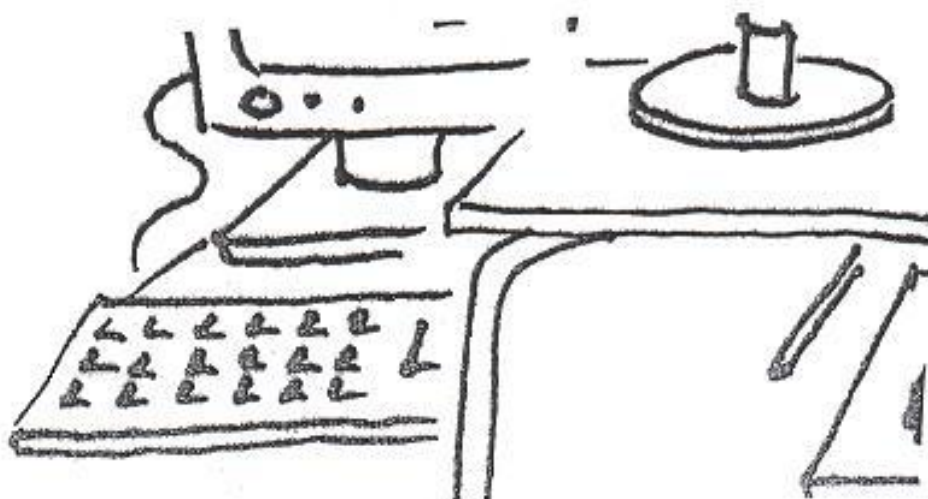
La scuola si propone di fornire le occasioni per sperimentare forme di partecipazione attiva alla vita democratica, per affrontare i temi dell'educazione ambientale, dell'educazione stradale, per insegnare la cultura della legalità.

# I PROGETTI

## *PROGETTO CONTINUITA'*

Gli/Le insegnanti dei tre ordini di scuola collaborano per obiettivi e attività comuni, nell'ottica del carattere unitario del sistema di formazione e istruzione all'interno di un Istituto Comprensivo, al fine di garantire un percorso educativo e di apprendimento graduale e continuo. La collaborazione prende corpo nei momenti di accoglienza dei/delle bambini/e di 5 anni nella scuola primaria e dei/delle ragazzi/e di quinta nella scuola secondaria.

Il percorso educativo mira allo sviluppo di competenze e della capacità di orientamento per tutto il 1° ciclo di istruzione, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di 1° grado.



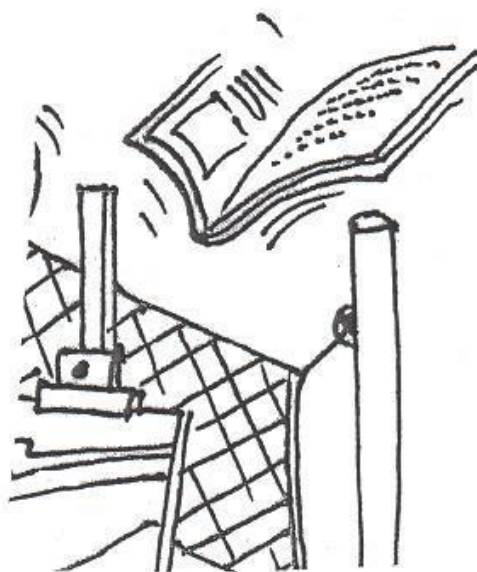


## **PROGETTO ORIENTAMENTO**

Il nostro Istituto ritiene di assolvere alla dimensione orientativa nella consapevolezza che **l'orientamento è soprattutto esistenziale**

- inizia precocemente in famiglia e si esplica durante tutto il percorso di crescita, in cui la scuola è un importante ma non unico elemento agente;
- matura nel confronto con gli altri e con le esperienze che si vivono, e conduce a un'auto-progettazione attraverso un'auto-rappresentazione.

In questo contesto l'orientamento scolastico è un progetto che conta sul rapporto di continuità tra gli ordini di scuola, sull'adeguamento dell'offerta formativa per valorizzare le attitudini, su momenti di informazione e conoscenza diretta del mondo del lavoro e dell'istruzione superiore (attività destinata alla 3<sup>a</sup> classe della scuola secondaria), nonché su percorsi di accompagnamento di alunni/e in difficoltà verso la scuola superiore (progetti-ponte).



## *ATTIVITA' DI INCLUSIONE*

La nostra scuola pone particolare attenzione alle diversità, riferibili a situazioni fisiche, psichiche, culturali, a stili e ritmi di apprendimento, e a motivazioni personali, considerandole un arricchimento e non un limite.

In tal modo si vogliono garantire per tutti spazi, tempi e modi che promuovano l'inclusione e lo sviluppo delle potenzialità.

In questa ottica la nostra scuola, nei limiti delle proprie risorse e nella ricerca di possibili alleanze educative, crea opportunità per:

- ◆ ricercare percorsi adeguati per il superamento delle difficoltà di apprendimento e per l'integrazione anche attraverso l'insegnamento in piccoli gruppi di alunni;
- ◆ permettere di sperimentare attività operative, progettuali ed espressive che sviluppino interessi e attitudini del singolo, offrendo la possibilità di scegliere fra diverse opportunità, in particolare con i laboratori della scuola secondaria di 1° grado;
- ◆ avvicinare a culture e lingue diverse dalla propria attraverso una prima esperienza di contatto con la lingua straniera nella scuola dell'Infanzia, l'apprendimento di una lingua straniera nella scuola primaria, il potenziamento di quest'ultima e l'apprendimento di una seconda lingua straniera nella scuola secondaria di 1° grado;
- ◆ attivare lo sviluppo di competenze nelle nuove tecnologie e linguaggi;
- ◆ prevedere percorsi per l'apprendimento dell'italiano come seconda lingua per gli/le alunni/e stranieri/e;

- ◆ progettare percorsi di inclusione degli alunni diversamente abili con il coinvolgimento dei compagni di classe.

### ***RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA***

L'Istituto valorizza i rapporti scuola-famiglia e, con il contratto formativo, con le assemblee di classe e con i colloqui individuali, ricerca modalità di confronto e di condivisione educativa nel rispetto delle specificità di ruoli.



## *VALUTAZIONE*

La normativa relativa all'autonomia prevede che ogni scuola predisponga proprie schede di valutazione coerenti con l'offerta formativa. L'Istituto ha predisposto una serie di strumenti funzionali alla raccolta e al passaggio di informazioni e di valutazione degli alunni. L'informazione alle famiglie viene effettuata mediante:

- libretti personali
- colloqui settimanali su appuntamento
- colloqui bimestrali
- scheda di valutazione
- registro elettronico

La valutazione quadrimestrale espressa sulla scheda di valutazione tiene conto di:

- livello degli apprendimenti disciplinari
- situazione socio-affettiva e meta-cognitiva
- progressi registrati rispetto alla situazione di partenza.

La valutazione disciplinare viene espressa con voto numerico in decimi.



## ***STRUTTURA ORGANIZZATIVA ORARIA***

Le classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado seguono il modello di funzionamento con un curricolo di base obbligatorio di 30 ore settimanali in ottemperanza alla Riforma.

## ***SEDE DI FUNZIONAMENTO***

I corsi A e B funzionano presso la sede di Via Libertà e i corsi C – D - E presso la sede del Campus in Corso Italia.

## ***LINGUE STRANIERE***

Da anni il nostro Istituto ha valorizzato lo studio delle lingue straniere, iniziando con l'approccio alla lingua inglese nella scuola dell'Infanzia e la continuazione della stessa in tutte le classi della scuola primaria.

Nella scuola Secondaria di 1° vengono proposti gli insegnamenti di due lingue straniere, inglese e francese, nell'ottica di una formazione europea dei nostri futuri cittadini e cittadine.

Grazie al potenziamento dell'organico dell'autonomia dall'a.s. 2016/2017 è stato possibile garantire sia un intervento di potenziamento (ad es. laboratorio finalizzato alla preparazione per una certificazione esterna), sia uno di recupero.

Sempre dall'a.s. 2016/2017, in collaborazione con l'amministrazione comunale, è stata attivata un'esperienza di scambio culturale con il Comune bulgaro di Karlovo.

## ARTICOLAZIONE DELL'ORARIO

### Classi prime

All'atto dell'iscrizione presso la nostra scuola la famiglia può scegliere tra due modelli di tempo scuola settimanali:

a. **30 ore di curricolo obbligatorio**

Tale modello orario è organizzato su sei mattinate (dal lunedì al sabato) dalle 8.00 alle 13.00.

5 lezioni x 6 giorni	→	30 ore
----------------------	---	--------

b. **36 ore (30h di curricolo obbligatorio + 4h di attività integrative + 2h di mense)**

30 h	Curricolo obbligatorio
2h	Lettere/informatica
2h	Laboratorio a scelta tra le seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"><li>• Area umanistica-linguistica (scrittura creativa, teatro, alfabetizzazione)</li><li>• Area artistica (ceramica, pittura, incisione)</li><li>• Area musicale (strumento)</li><li>• Area motoria (giochi di squadra)</li></ul>

Tale modello orario è organizzato su sei mattinate (dal lunedì al sabato) dalle 8.00 alle 13.00 e per due rientri pomeridiani dalle 14.00 alle 16.00.

5 lezioni x 6 mattine		30 ore
2 lezioni x due pomeriggi	→	4 ore
2 mense		2 ore

L'opzione delle 40 ore non è stata mai realizzata in questo istituto.

## Classi seconde e terze

Le attività del curriculum obbligatorio si svolgono tutte le mattine dalle ore 8.00 alle ore 13.00 dal lunedì al sabato.

5 lezioni x 6 mattine obbligatori	→	30 ore
-----------------------------------	---	--------



## MODELLO ORGANIZZATIVO

### Classi prime

#### Curricolo di base obbligatorio (30 h)

6h	Italiano
2h	Storia
2h	Geografia
6h	Matematica e Scienze
3h	1ª Lingua Straniera (inglese)
2h	2ª Lingua comunitaria (Francese)
2h	Arte e Immagine
2h	Ed. Musicale
2h	Attività fisica e Sportiva
2h	Tecnologia
1h	Religione

Per il modello orario a 36 ore oltre alle 30 ore di curricolo obbligatorio, la nostra scuola propone:

- **Laboratorio di informatica/lettere (2h)** con interventi di recupero e di approfondimento

#### **Laboratorio a scelta tra le seguenti attività (2h):**

➤ <b>Area umanistica – linguistica:</b> Giornalismo - Teatro - Alfabetizzazione
➤ <b>Area artistica:</b> Ceramica – pittura - incisione
➤ <b>Area musicale:</b> Strumento
➤ <b>Area motoria:</b> Giochi di squadra

I laboratori potranno essere annuali o quadrimestrali a seconda del numero degli iscritti e della disponibilità di organico.

I genitori e i ragazzi effettueranno la scelta del laboratorio a settembre. L'attività di laboratorio è soggetta a valutazione, come tutte le altre discipline, e la frequenza è obbligatoria. I laboratori si svolgono indifferentemente nella sede di via Libertà e del Campus.



## Classi seconde/terze

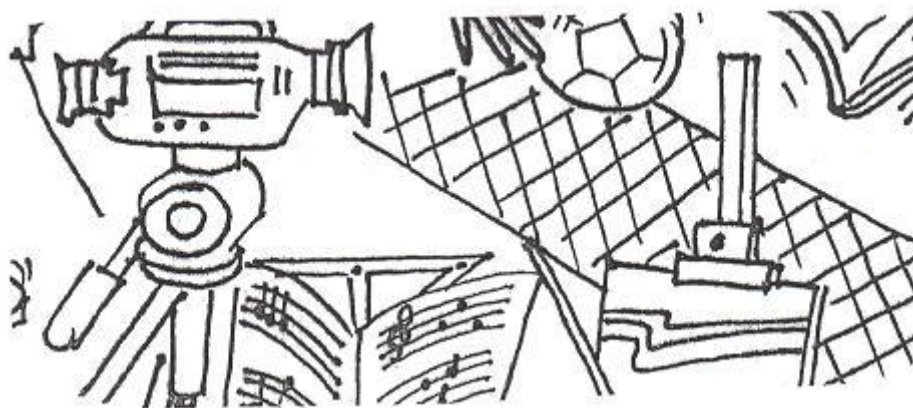
### **Curricolo di base obbligatorio (30 ore)**

6h	Italiano
2h	Storia
2h	Geografia
6h	Matematica e Scienze
3h	1ª Lingua Straniera (inglese)
2h	2ª Lingua comunitaria (francese)
2h	Arte e Immagine
2h	Ed. Musicale
2h	Attività fisica e Sportiva
2h	Tecnologia
1h	Religione

### ATTIVITÀ OPZIONALI

Grazie al potenziamento dell'organico dell'autonomia (L.107/2015) e a diverse tipologie di finanziamenti (Piano comunale per il Diritto allo Studio, fondi ministeriali, progetti PON), l'Istituto Comprensivo è in grado di offrire laboratori opzionali pomeridiani volti sia al recupero sia al potenziamento:

- nell'ambito linguistico (italiano, inglese e latino);
- nell'ambito scientifico (matematica e fisica);
- nell'ambito artistico (ceramica, murali);
- nell'ambito motorio.



## *FINALITÀ DEI LABORATORI*

Con le attività dei laboratori espressivi e sportivi si intendono favorire

- il potenziamento dell'espressione di sé attraverso la scoperta delle proprie possibilità;
- la promozione dell'autostima;
- lo sviluppo di capacità creative, di progettazione e di collaborazione;
- l'acquisizione di conoscenze e tecniche specifiche.

Con l'attività di informatica (a semiclasse in compresenza Lettere/Matematica) si perseguono le seguenti finalità:

- la conoscenza e le applicazioni dei primi elementi di alcuni linguaggi di programmazione;
- l'uso consapevole di alcuni programmi applicativi;
- lo sviluppo di capacità progettuali e il supporto allo sviluppo di capacità logiche;
- il rafforzamento della motivazione e il superamento delle inibizioni di fronte alle difficoltà ;
- l'individualizzazione dell'insegnamento con interventi di recupero e di approfondimento.





## Informazioni

Segreteria dell'Istituto Comprensivo di Osio Sotto  
Via Libertà, 17  
Tel 035/881246 – Fax 035/4823732  
e-mail [icosiosotto@alice.it](mailto:icosiosotto@alice.it) - [www.icosiosotto.gov.it](http://www.icosiosotto.gov.it)

Scuola dell'Infanzia "Sergio Gritti"  
Piazza Caduti della Patria  
Tel. 035/808429

Scuola Primaria  
Piazza Caduti della Patria  
Tel 035/881993

### Scuola Secondaria di 1°

Corsi A-B  
Via Libertà, 17  
Tel 035/881246

Corsi C-D-E  
Corso Italia  
Tel. 035/4823336