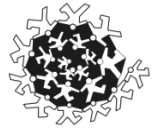




**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI OSIO SOTTO (BG)**

Via Libertà, 17 - 24046 Osio Sotto  
Tel.035/88.12.46 - Fax 035/482.37.32  
e-mail: [icosiosotto@alice.it](mailto:icosiosotto@alice.it) - [bgic861008@pec.istruzione.it](mailto:bgic861008@pec.istruzione.it)  
Codice fiscale n. 95119430163



AGLI ATTI  
AL SITO WEB ISTITUTO

OGGETTO: Ripartizione fondo per la valorizzazione del merito

La Dirigente Scolastica

- VISTO il Dlgs. 297/94, art. 11, comma 3, così come modificato dalla L. 107/2015;
- VISTO il Regolamento del Comitato di Valutazione approvato dal Consiglio d'Istituto in data 29/06/2016 con delibera n.32
- VISTI i criteri per la valorizzazione del merito approvati dal Comitato di valutazione in data 01/06/2016 e pubblicati con Protocollo n. 2284/A19 del 15/06/2016
- VISTA la nota MIUR protocollo n. 16048 del 03/08/2018 con la quale sono stati assegnati a questo Istituto euro 11.639,24 (lordo dipendente).
- VISTA la circolare n.225 del 10 maggio 2018 con la quale sono stati sollecitati gli insegnanti a far pervenire apposito questionario di rilevazione dei requisiti di accesso alla premialità;
- ESAMINATE le risposte pervenute in merito

Determina

l'assegnazione del fondo a 51 docenti, in modo diversificato in base al riconoscimento di uno o più criteri e in base alla complessità degli indicatori rilevabili.

Dall'analisi degli indicatori rilevati, si evidenzia una loro collocazione nelle seguenti aree:

<b>Legge 107/2015</b>	<b>Obiettivi prioritari dell'istituto (dal RAV, dal PDM e dal PTOF)</b>	<b>INDICATORI RILEVABILI</b>	<b>n. docenti</b>
<p>CRITERIO A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualità dell'insegnamento</li> <li>• Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</li> <li>• Successo formativo e scolastico degli studenti</li> </ul>	<p>1) Priorità del RAV, prove invalsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare i risultati delle prove delle classi che maggiormente si discostano dal dato regionale e nazionale</li> <li>- Innalzare i livelli di apprendimento con particolare riguardo alle fasce basse e medio basse</li> </ul> <p>2) Priorità PTOF, inclusione</p>	<p>A1) Progettazione e implementazione nell'ambito della didattica curricolare di interventi mirati alle priorità e agli obiettivi dell'istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'intervento è stato un contributo originale e personale alla progettazione;</li> <li>- L'intervento prevede un percorso didattico significativo, non occasionale;</li> <li>- L'intervento è stato condiviso nel CdC, o nel modulo, dimostrando capacità di collaborazione nel team.</li> <li>- L'intervento può anche consistere nel percorso di preparazione e accompagnamento di visite e viaggi d'istruzione;</li> <li>- L'intervento è stato documentato al fine di renderlo riproducibile;</li> <li>- L'impatto dell'intervento è stato valutato</li> </ul>	18
		<p>A2) Gestione dei rapporti con le famiglie degli alunni che hanno richiesto particolari interventi ed iniziative di relazione con alunni e genitori; capacità di relazionarsi con i colleghi, al fine di creare un clima di lavoro sereno e produttivo all'interno del team, favorevole al successo formativo e scolastico degli studenti.</p>	12
<p>CRITERIO B</p> <p>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inserire nel curriculum degli studenti un percorso sistematico relativo alle competenze digitali;</li> <li>- Sviluppare autonomia e responsabilità in modo che ciascun allievo sia motivato all'apprendimento;</li> <li>- Partecipare a corsi d'aggiornamento indicati come prioritari nel P.T.O.F.;</li> <li>- Diffondere buone pratiche didattiche, anche in accompagnamento ai docenti neo-immessi in ruolo;</li> </ul>	<p>B1) Introduzione di alcuni elementi di cultura digitale nei curriculum degli alunni attraverso la progettazione e la realizzazione di percorsi da effettuare nel laboratorio di informatica.</p>	8
		<p>B2) Introduzione di compiti di realtà per monitorare l'acquisizione delle competenze attraverso la sperimentazione autonoma e responsabile di percorsi didattici.</p>	15
		<p>B3) Partecipazione a corsi d'aggiornamento indicati come prioritari nel P.T.O.F.: Didattica digitale, didattica per competenze e curriculum verticale, strategie per alunni B.E.S.</p>	34
		<p>B4) Co-progettazione di percorsi didattici e diffusione di buone pratiche didattiche, anche in accompagnamento ai docenti neo-immessi</p>	5

<b>Legge 107/2015</b>	<b>Obiettivi prioritari dell'istituto (dal RAV, dal PDM e dal PTOF)</b>	<b>INDICATORI RILEVABILI</b>	<b>n. docenti</b>
CRITERIO C responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare la qualità della scuola attraverso un'efficace autoanalisi d'istituto;</li> <li>- Partecipare a bandi PON e MIUR per superare l'obsolescenza dei laboratori e degli ambienti di apprendimento;</li> </ul>	C1) Partecipazione all'autoanalisi di istituto. Raccolta e tabulazione dati ai fini dell'autoanalisi e dell'elaborazione del RAV; somministrazione e tabulazione sondaggi di rilevazione gradimento.	3
		C2) Partecipazione all'elaborazione e alla presentazione di progetti per rispondere ad avvisi pubblici (PON, ministeriali).	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborare al benessere organizzativo, assumendosi l'onere di rendere l'organizzazione didattica più flessibile al fine di favorire l'innovazione, l'inclusione, lo star bene a scuola;</li> </ul>	C3) Assunzione di responsabilità organizzative e promozione di un clima collaborativo per Individuare di soluzioni organizzative finalizzate alla realizzazione dei progetti del POF (sull'inclusione, sullo star bene a scuola, ecc.).  Coordinamento di gruppi di lavoro sull'innovazione didattica e sulle attività didattiche programmate.	12
	Collaborare ad una formazione indirizzata agli obiettivi di miglioramento.	C4) Organizzazione all'interno dell'Istituto di momenti di formazione o ricerca azione, sia in presenza che on-line.	1

Ai docenti a cui è stato riconosciuto il merito verrà notificata la somma assegnata e le relative motivazioni.

Con riferimento al procedimento in oggetto, l'accesso agli atti è regolato dalla L. 241/90.

Avverso il presente Atto è ammesso ricorso al Giudice Ordinario in funzione di Giudice del Lavoro.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Mirka Agostinetti