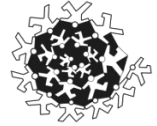




Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO DI OSIO SOTTO (BG)

Via Libertà, 17 - 24046 Osio Sotto
Tel.035/88.12.46 - Fax 035/482.37.32
e-mail: icosiosotto@alice.it - bgic861008@pec.istruzione.it
Codice fiscale n. 95119430163



Agli Atti
All'albo
Al Sito Web d'istituto www.icosiosotto.gov.it

PROCEDURA PER IL REPERIMENTO DI N°1 ESPERTO INTERNO MADRELINGUA INGLESE nell'ambito del modulo di Educazione bilingue "I enjoy and learn English"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base

Titolo progetto: IMPARARE GIOCANDO

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-3

CUP: H47I17000470007

La Dirigente Scolastica

VISTI il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001 n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTE le disposizioni del D.I. 129 del 28/08/2018 e, in particolare dell'art.43 comma 1, che assicura piena autonomia negoziale alle Istituzioni Scolastiche per il raggiungimento dei propri fini istituzionali nonché le previsioni del successivo comma 2, che consente, nell'ambito di tale autonomia, la stipula di convenzioni e contratti;

VISTO il D.Lgs. 50/2016 (Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture);

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per

l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 14/01/2016 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2016/17 - 2017/18 - 2018/19;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 5 del 26/10/2016 relativa all' Adesione permanente al Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola" competenze e ambienti per l'apprendimento;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.46 del 27/10/2016 di Adesione permanente al Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola" competenze e ambienti per l'apprendimento;

VISTA la comunicazione del MIUR, Direzione Generale per gli Affari Internazionali, Ufficio IV con nota prot. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 con la quale viene formalmente autorizzato a questo Istituto il Progetto PON presentato nell'ambito dell'avviso sopradetto e contraddistinto dal codice 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-3;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 113 del 25/01/2018, con cui il progetto è stato assunto in Bilancio;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n.141/U del 17/01/2018 di assunzione nel programma annuale 2018 dei finanziamenti del progetto relativo all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - prot. n. 1953 del 21/02/2017

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto n. 102 del 30/10/2017 2017 per l'adozione del Regolamento che disciplina le procedure comparative, le modalità ed i criteri per il conferimento ad esperti e tutor, interni ed esterni all'istituzione scolastica, di incarichi di lavoro, anche all'interno delle attività finanziate con il Fondo Sociale Europeo e n. 122 del 23/03/2018 per l'adozione del Regolamento d'istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture

VISTA la nota MIUR A00DGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti"

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 128/U del 15/01/2019 con la quale la Dirigente Scolastica ha stabilito di dover procedere all'individuazione di un docente interno esperto madrelingua inglese per la realizzazione del modulo di Educazione bilingue: "I enjoy and learn English"

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

Al fine del reclutamento di un Docente Esperto interno madre lingua inglese per il seguente modulo

OBIETTIVI	CONTENUTI MODULI	DESTINATARI	DURATA	RISORSE
10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia Sottoazione 10.2.1A	Tipologia modulo: Educazione bilingue Titolo proposta: "I enjoy and learn English"	Alunni della Scuola dell'infanzia	Modulo da 30 ore	1 Esperto

Il contratto ha durata fino alla completa realizzazione del percorso compreso l'espletamento delle procedure di inserimento dati e valutazioni sul sistema GPU, all'interno del sito dedicato dal MIUR ai Progetto PON e comunque entro e non oltre il 31 agosto 2019, termine ultimo per la realizzazione del progetto fatto salva la possibilità di proroga.

L'esperto che si intende selezionare è il seguente:

Obiettivo 10.2, Azione 10.2.1 sottoazione 10.2.1A - 1 Esperto Madre Lingua Inglese con esperienze documentate di insegnamento ad alunni della Scuola dell'Infanzia.

Titolo proposta: "I enjoy and learn English"

Tipologia modulo: Educazione bilingue-educazione plurilingue

In una realtà multiculturale come la nostra, l'apprendimento precoce di una lingua straniera, qual è l'inglese, è ormai fondamentale perché avvia il bambino alla conoscenza di altre culture, di altri popoli e al loro rispetto.

Il progetto si configura come occasione per realizzare un approccio più consoni ai tempi e più adatto alla realtà odierna ma, soprattutto, all'età dei bambini. Pertanto il contatto con la lingua straniera nel ciclo della scuola dell'infanzia deve essere costituito da un processo naturale, che coinvolga i bambini affettivamente e li solleciti a esprimersi e a comunicare con naturalezza in questa nuova lingua. Le proposte progettuali dell'esperto dovranno rispondere ai bisogni di: esplorazione, manipolazione, movimento, costruzione e offerte in una dimensione ludica di trasversalità che facilitino l'acquisizione delle competenze di L2. Il metodo didattico che verrà adottato sarà prevalentemente basato sul gioco, sulla musica e sulla pratica orale. Nello specifico le attività saranno strutturate secondo:

- Skill oriented learning
- Multi sensory learning motivation
- Intelligence-building-activities

La valutazione dell'intero percorso sarà affidata all'osservazione sistematica degli alunni in situazione e al confronto tra docenti di classe ed operatori che hanno lavorato al progetto e genitori.

PREREQUISITI

Per docenti madrelingua – in riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'Avviso prot.n.1953 del 21/02/2017 - si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Tale condizione costituisce prerequisito per poter presentare la candidatura al ruolo di docente esperto madrelingua del modulo "I enjoy and learn English"

Criteria

A - ISTRUZIONE E FORMAZIONE SPECIFICA

			punti
A.1	Laurea specialistica o magistrale attinente alla selezione	110 e lode	15
		100-110	13
		<100	10
A.2	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	si valuta un solo titolo	10
A.3	Master universitario di II livello attinente alla selezione	si valuta un solo titolo	6
A.4	Master universitario di I livello attinente alla selezione	si valuta un solo titolo	4

B - CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE RILASCIATE DA UN ENTE ACCREDITATO

			punti
B.1	Competenze I.C.T. Base (punti 3) – Advances (punti 5) – Specialist (punti 7)	si valuta la certificazione con punteggio più alto	da 3 a 7
B.2	Competenze linguistiche certificate livello C2		8
	Competenze linguistiche certificate livello C1 (alternativa al C2)		4
B.3	Altre certificazioni attinenti alla selezione	si valutano al massimo 2 certificazioni (max 6 punti)	3
B.4	Corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto > 40 ore	si valutano al massimo 2 attestati (max 4 punti)	2

C - ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

			punti
C.1	Iscrizione all'albo professionale attinente alla selezione	Punti 1 per ogni anno di iscrizione	Max 5
C.2	Esperienza di docenza o collaborazione con Università/Enti Professionali (minimo 30 ore) se attinente alla selezione	Punti 1 per ogni esperienza	Max 5
C.3	Esperienza lavorativa nel settore professionale di riferimento diversa dalla docenza	Punti 1 per ogni anno di esperienza	Max 5
C.4	Esperienza di docenza nella scuola per il profilo richiesto nello stesso grado o in quello superiore	Punti 1 per ogni anno di servizio	Max 15
C.5	Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (Funzione Strumentale, Animatore Digitale, Referente Valutazione, ecc.) coerente con il percorso formativo per cui si concorre	Punti 1 per ogni incarico	Max 5
C.6	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti nell'ampliamento formativa per tematiche coerenti con quelle del modulo per cui si concorre	Punti 1 per ogni incarico	Max 5

In caso di ex aequo sarà data precedenza al docente di minore età.

Le istanze di partecipazione debitamente corredate di curriculum vitae (modello europeo), compilate secondo il modello allegato al presente bando (comprensivo della scheda punteggio titoli) devono essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Osio Sotto – Via Libertà 17 – 24046 Osio Sotto e consegnate a mano o inviate con raccomandata o posta certificata (bgic861008@pec.istruzione.it) **entro e non oltre le ore 10:00 del 22 gennaio 2019**, con la dicitura **ESPERTO INTERNO PON MADRELINGUA INGLESE** Codice Progetto: **10.2.1A-FSEPON-LO-2017-3**.

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine e l'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità (vedi modello allegato):

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico
2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale

Il docente esperto, dopo aver ricevuto l'incarico, è tenuto a:

- presentare, sulla base della proposta formativa della scuola relativa al modulo da sviluppare, il piano dettagliato delle attività, in cui siano esplicitati: contenuti, metodi, strategie, eventuali prodotti e/o materiali da realizzare;
- partecipare ad eventuali incontri dello staff organizzativo;
- predisporre, in collaborazione con il tutor, la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento e il calendario delle attività formative, che deve essere approvato dal D.S., al fine di risultare compatibile con le esigenze organizzative dell'istituzione scolastica;
- con il supporto del tutor scolastico, curare la gestione dell'aula e lo svolgimento delle lezioni e/o delle attività laboratoriali o pratiche e alla risoluzione di ogni problematica, che possa interessare il corso
- collaborare con il tutor alla tenuta del registro didattico e di presenza;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- curare, d'intesa con il tutor, valutazione in ingresso, in itinere ed in uscita degli esiti formativi degli allievi;
- predisporre, somministrare e correggere materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- al termine dell'attività formativa, consegnare apposita relazione sul lavoro svolto e sull'andamento complessivo del progetto nonché tutti i prodotti realizzati durante le attività con gli alunni;
- compilare, insieme al tutor, l'attestazione finale sulle attività svolte sulla partecipazione dei corsisti e sulle competenze da loro acquisite;
- fornire al Referente della valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto: il programma svolto, le verifiche effettuate, i risultati raggiunti e una relazione finale;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.
- coadiuvare il Referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina e curare la modulistica ministeriale relativa alla privacy degli allievi partecipanti insieme al Tutor (nota MIUR prot. n. 35916 del 21/09/2017)

L'esperto è tenuto come obbligo contrattuale ad immettere i dati di sua competenza nell'area "GPU". A tal fine, risultano indispensabili per l'assunzione dell'incarico le competenze informatiche per la gestione informatizzata del progetto relativamente alla parte di propria competenza.

Il compenso orario è di € 70,00 complessivi e onnicomprensivi.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (come da Avviso Pubblico di riferimento).

Per la scelta degli esperti si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base dei criteri sopra descritti.

Il personale interno in possesso dei requisiti avrà priorità su eventuali candidature esterne. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.

Al candidato selezionato sarà conferito un contratto di prestazione d'opera occasionale.

Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato agli esperti selezionati.

La prestazione deve obbligatoriamente essere espletata al di fuori dell'orario di lezioni curricolari.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto Comprensivo di Osio Sotto

Il Responsabile del Trattamento dati è la Dirigente Scolastica Mirka Agostinetti.

I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del D. Lgs 196/03 e pertanto le istanze degli esperti dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento

La Dirigente Scolastica
Mirka Agostinetti