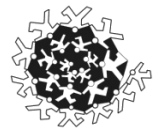




Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO DI OSIO SOTTO (BG)

Via Libertà, 17 - 24046 Osio Sotto
Tel.035/88.12.46 - Fax 035/482.37.32
e-mail: icosiosotto@alice.it - bgic861008@pec.istruzione.it
Codice fiscale n. 95119430163



Agli Atti
All'albo
Al Sito Web d'istituto www.icosiosotto.gov.it

PROCEDURA PER IL REPERIMENTO DI N.3 TUTOR PROGETTO "IMPARARE GIOCANDO" SCUOLA DELL'INFANZIA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base

Titolo progetto: IMPARARE GIOCANDO

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-3

CUP: H47I17000470007

La Dirigente Scolastica

VISTI il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001 n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTE le disposizioni del D.I. 129 del 28/08/2018 e, in particolare dell'art.43 comma 1, che assicura piena autonomia negoziale alle Istituzioni Scolastiche per il raggiungimento dei propri fini istituzionali nonché le previsioni del successivo comma 2, che consente, nell'ambito di tale autonomia, la stipula di convenzioni e contratti;

VISTO il D.Lgs. 50/2016 (Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture);

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per

l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base.

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 14/01/2016 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2016/17 - 2017/18 - 2018/19;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 5 del 26/10/2016 relativa all' Adesione permanente al Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola" competenze e ambienti per l'apprendimento;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.46 del 27/10/2016 di Adesione permanente al Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola" competenze e ambienti per l'apprendimento;
- VISTA** la comunicazione del MIUR, Direzione Generale per gli Affari Internazionali, Ufficio IV con nota prot. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 con la quale viene formalmente autorizzato a questo Istituto il Progetto PON presentato nell'ambito dell'avviso sopradetto e contraddistinto dal codice 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-3;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 113 del 25/01/2018, con cui il progetto è stato assunto in Bilancio;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n.141/U del 17/01/2018 di assunzione nel programma annuale 2018 dei finanziamenti del progetto relativo all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - prot. n. 1953 del 21/02/2017
- VISTE** le delibere del Consiglio di Istituto n. 102 del 30/10/2017 2017 per l'adozione del Regolamento che disciplina le procedure comparative, le modalità ed i criteri per il conferimento ad esperti e tutor, interni ed esterni all'istituzione scolastica, di incarichi di lavoro, anche all'interno delle attività finanziate con il Fondo Sociale Europeo e n. 122 del 23/03/2018 per l'adozione del Regolamento d'istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture
- VISTA** la nota MIUR A00DGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti"
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 130/U del 15/01/2019 con la quale la Dirigente Scolastica ha stabilito di dover procedere all'individuazione di tre tutor interni per la realizzazione dei moduli sottoindicati per la scuola dell'infanzia

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI
al fine del reclutamento di tre Tutor per i seguenti moduli

| OBIETTIVI | CONTENUTI MODULI | DESTINATARI | DURATA | RISORSE |
|---|--|-----------------------------------|------------------|---------|
| 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia Sottoazione 10.2.1A | Tipologia modulo: Educazione bilingue Titolo proposta: "I enjoy and learn English" | Alunni della Scuola dell'infanzia | Modulo da 30 ore | 1 Tutor |
| 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia Sottoazione 10.2.1A | Tipologia modulo: Linguaggi Titolo proposta: "Parlando in musica" | Alunni della Scuola dell'infanzia | Modulo da 30 ore | 1 Tutor |
| 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia Sottoazione 10.2.1A | Tipologia modulo: espressione corporea Titolo proposta: "Il corpo e le fiabe" | Alunni della Scuola dell'infanzia | Modulo da 30 ore | 1 Tutor |

Il contratto ha durata fino alla completa realizzazione del percorso compreso l'espletamento delle procedure di inserimento dati e valutazioni sul sistema GPU, all'interno del sito dedicato dal MIUR ai Progetto PON e comunque entro e non oltre il 31 agosto 2019, termine ultimo per la realizzazione del progetto fatto salva la possibilità di proroga.

Tipologia modulo: Educazione bilingue-educazione plurilingue

In una realtà multiculturale come la nostra, l'apprendimento precoce di una lingua straniera, qual è l'inglese, è ormai fondamentale perché avvia il bambino alla conoscenza di altre culture, di altri popoli e al loro rispetto.

Il progetto si configura come occasione per realizzare un approccio più consoni ai tempi e più adatto alla realtà odierna ma, soprattutto, all'età dei bambini. Pertanto il contatto con la lingua straniera nel ciclo della scuola dell'infanzia deve essere costituito da un processo naturale, che coinvolga i bambini affettivamente e li solleciti a esprimersi e a comunicare con naturalezza in questa nuova lingua. Le proposte progettuali dell'esperto dovranno rispondere ai bisogni di: esplorazione, manipolazione, movimento, costruzione e offerte in una dimensione ludica di trasversalità che facilitino l'acquisizione delle competenze di L2. Il metodo didattico che verrà adottato sarà prevalentemente basato sul gioco, sulla musica e sulla pratica orale. Nello specifico le attività saranno strutturate secondo:

- Skill oriented learning
- Multi sensory learning motivation
- Intelligence-building-activities

La valutazione dell'intero percorso sarà affidata all'osservazione sistematica degli alunni in situazione e al confronto tra docenti di classe ed operatori che hanno lavorato al progetto e genitori.

Tipologia modulo: Linguaggi

La musica è il mezzo di comunicazione tra bambini e adulti coinvolti in un'attività ludica in cui i giochi cantati, mimati e drammatizzati si alternano alla libera esplorazione di oggetti e strumenti sonori. L'esperto porrà particolare attenzione a che l'ambiente d'apprendimento e le metodologie utilizzate favoriscano da parte del bambino l'apprezzamento e il gusto per l'avvenimento musicale. Attraverso l'ascolto animato si inviteranno i bambini a cogliere nel movimento l'essenza della musica. In tal senso il bambino dovrà essere educato a un uso sempre più ricco della propria voce, del proprio gesto sonoro e del movimento espressivo.

Il laboratorio dovrà essere strutturato in modo tale da garantire una varietà di esperienze ludico-musicali che promuovono percorsi dove il gioco e la musica si incontrano, in modo da stimolare e valorizzare la corporeità, la comunicazione attraverso linguaggi verbali e non verbali.

La valutazione dell'intero percorso sarà affidata all'osservazione sistematica degli alunni in situazione e al confronto tra docenti di classe ed operatori che hanno lavorato al progetto e genitori.

Tipologia modulo: Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)

Giocando a fare teatro si attivano potenzialità comunicative, cognitive, emotive e di socializzazione e si sviluppano capacità particolari come l'immaginazione, l'imitazione, l'immedesimazione, l'osservazione, la competenza emotiva e quella relazionale.

L'esperto dovrà strutturare il percorso didattico attraverso una progressione di attività ludiche che, a partire dal racconto di fiabe scelte, mettono in gioco emozioni, creatività e fantasia dei bambini. L'animatore dovrà proporre le attività nel modo più accattivante, ricordando costantemente il contesto in cui sta operando e le finalità che l'attività si pone, per evitare il "gioco forzato" ed indirizzarsi invece verso il "lavoro gioco".

Attività teatrale quindi, come laboratorio, come momento di sperimentazione di tecniche e strumenti, che vanno dal corpo alla voce, al disegno.

La valutazione dell'intero percorso sarà affidata all'osservazione sistematica degli alunni in situazione e al confronto tra docenti di classe ed operatori che hanno lavorato al progetto e genitori.

Le istanze di partecipazione debitamente corredate di curriculum vitae (modello europeo), compilate secondo il modello allegato al presente bando (comprensivo della scheda punteggio titoli) devono essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Osio Sotto –

Via Libertà 17 – 24046 Osio Sotto e consegnate a mano o inviate con raccomandata o posta certificata (bgic861008@pec.istruzione.it) **entro e non oltre le ore 10:00 del 23 gennaio 2019**, con la dicitura **ESPERTO INTERNO PON 1953 (con l'indicazione del modulo prescelto)** Codice Progetto: **10.2.1A-FSEPON-LO-2017-3**.

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine e l'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità (vedi modello allegato):

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico
2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale

Criteria

A - ISTRUZIONE E FORMAZIONE SPECIFICA

| | | | punti |
|-----|---|--------------------------|-------|
| A.1 | Laurea specialistica o magistrale attinente alla selezione o titolo equivalente | 110 e lode | 15 |
| | | 100-110 | 13 |
| | | <100 | 10 |
| A.2 | Laurea triennale attinente alla selezione (in alternativa al punto A.1) | 110 e lode | 12 |
| | | 100-110 | 10 |
| | | <100 | 8 |
| A.3 | Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti A.1 - A.2) | 100% del voto massimo | 10 |
| | | 90% del voto massimo | 8 |
| | | <90% del voto massimo | 6 |
| A.4 | Dottorato di ricerca attinente alla selezione | si valuta un solo titolo | 10 |
| A.5 | Master universitario di II livello attinente alla selezione | si valuta un solo titolo | 6 |
| A.6 | Master universitario di I livello attinente alla selezione | si valuta un solo titolo | 4 |

B - CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE RILASCIATE DA UN ENTE ACCREDITATO

| | | | punti |
|-----|--|--|----------|
| B.1 | Competenze I.C.T. Base (punti 3) - Advances (punti 5) - Specialist (punti 7) | si valuta la certificazione con punteggio più alto | da 3 a 7 |
| B.2 | Altre certificazioni attinenti alla selezione | si valutano al massimo 4 certificazioni (max 12 punti) | 3 |
| B.3 | Corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto > 40 ore | si valutano al massimo 3 attestati (max 6 punti) | 2 |

C - ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

| | | | punti |
|-----|--|-------------------------------------|--------|
| C.1 | Iscrizione all'albo professionale attinente alla selezione | Punti 1 per ogni anno di iscrizione | Max 5 |
| C.2 | Esperienza di docenza o collaborazione con Università/Enti Professionali (minimo 30 ore) se attinente alla selezione | Punti 1 per ogni esperienza | Max 5 |
| C.3 | Esperienza lavorativa nel settore professionale di riferimento diversa dalla docenza | Punti 1 per ogni anno di esperienza | Max 5 |
| C.4 | Esperienza di docenza nella scuola per il profilo richiesto nello stesso grado o in quello superiore | Punti 1 per ogni anno di servizio | Max 15 |
| C.5 | Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (Funzione Strumentale, Animatore Digitale, Referente Valutazione, ecc.) coerente con il percorso formativo per cui si concorre | Punti 1 per ogni incarico | Max 5 |
| C.6 | Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti nell'ampliamento formativa per tematiche coerenti con quelle del modulo per cui si concorre | Punti 1 per ogni incarico | Max 5 |

In caso di ex aequo sarà data precedenza al docente di minore età.

Funzione del tutor

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- collabora con il docente formatore/esperto nella gestione dei gruppi
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di collegamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di raccordo generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Il tutor è tenuto come obbligo contrattuale ad immettere i dati di sua competenza nell'area "GPU". A tal fine, risultano indispensabili per l'assunzione dell'incarico le competenze informatiche per la gestione informatizzata del progetto relativamente alla parte di propria competenza.

Il compenso orario è di € 30,00 complessivi e onnicomprensivi.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (come da Avviso Pubblico di riferimento).

Per la scelta dei tutor si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base dei criteri sopra descritti.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.

Al candidato selezionato sarà conferito una lettera di incarico.

Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato agli esperti selezionati.

La prestazione deve obbligatoriamente essere espletata al di fuori dell'orario di lezioni curricolari.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto Comprensivo di Osio Sotto. Il Responsabile del Trattamento dati è la Dirigente Scolastica Mirka Agostinetti.

I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del D. Lgs 196/03 e pertanto le istanze degli esperti dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento

La Dirigente Scolastica
Mirka Agostinetti