



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPrensIVO DI OSIO SOTTO (BG)

Via Libertà, 17 - 24046 Osio Sotto
Tel.035/88.12.46 - Fax 035/482.37.32

e-mail: bgic861008@istruzione.it - bgic861008@pec.istruzione.it
Codice fiscale n. 95119430163



Agli Atti
All'albo
Al Sito Web d'istituto

PROCEDURA PER IL REPERIMENTO DI UN DOCENTE ESPERTO INTERNO E DI UN TUTOR nell'ambito del modulo di Lingua inglese per gli allievi della scuole secondaria di I grado "Osio Sotto-Karlovo a bridge for Europe"

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base

Titolo progetto: IMPARARE AD IMPARARE NELLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-3

CUP: H47I17000330007

La Dirigente Scolastica

VISTI il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001 n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTE le disposizioni del D.I. 129/2018 e, in particolare dell'art.43 comma 1, che assicura piena autonomia negoziale alle Istituzioni Scolastiche per il raggiungimento dei propri fini istituzionali nonché le previsioni del successivo comma 2, che consente, nell'ambito di tale autonomia, la stipula di convenzioni e contratti;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e

nuovi linguaggi, ecc.) - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 14/01/2016 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2016/17 - 2017/18 - 2018/19;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 5 del 26/10/2016 relativa all' Adesione permanente al Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola" competenze e ambienti per l'apprendimento;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.46 del 27/10/2016 di Adesione permanente al Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola" competenze e ambienti per l'apprendimento;

VISTA la comunicazione del MIUR, Direzione Generale per gli Affari Internazionali, Ufficio IV con nota prot. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 con la quale viene formalmente autorizzato a questo Istituto il Progetto PON presentato nell'ambito dell'avviso sopradetto e contraddistinto dal codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-3;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 113 del 25/01/2018, con cui il progetto è stato assunto in Bilancio;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n.141/U del 17/01/2018 di assunzione nel programma annuale 2018 dei finanziamenti del progetto relativo all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - prot. n. 1953 del 21/02/2017

VISTO il regolamento di istituto per l'affidamento di lavori, servizi e forniture approvato in data 17/04/2019 con delibera n. 24

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti"

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 2813/U del 19/09/2019 con la quale la Dirigente Scolastica ha stabilito di dover procedere all'individuazione:

- 1 - di un docente esperto madrelingua inglese per la realizzazione del modulo di Lingua inglese per gli allievi della scuola secondaria di I grado "Osio Sotto-Karlovo a bridge for Europe", dando la precedenza al personale interno con specifico Avviso e in contemporanea procedendo altresì, pur mantenendo la priorità al personale interno, ad emettere un Avviso rivolto al personale esterno o in assenza di candidati madre lingua prendendo in considerazione altri candidati purché con laurea in lingua inglese fatta salva la precedenza per i candidati interni
- 2 - di un docente interno con professionalità adeguata per esercitare la funzione di tutor

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

Al fine del reclutamento di un Docente Esperto Interno e di un Tutor per il seguente modulo

OBIETTIVI	CONTENUTI MODULI	DESTINATARI	DURATA	RISORSE
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sottoazione 10.2.2A competenze di base	Titolo proposta: "Osio Sotto-Karlovo a bridge for Europe" Tipologia modulo: Lingua straniera per gli allievi della scuola secondaria di I grado	Alunni della Scuola Secondaria di I grado (almeno 20 alunni)	Modulo da 30 ore	1 Esperto 1 Tutor

Le candidature di docenti non madrelingua verranno prese in considerazione solo in assenza di candidati madre lingua sia interni che esterni.

Il contratto ha durata fino alla completa realizzazione del percorso compreso l'espletamento delle procedure di inserimento dati e valutazioni sul sistema GPU, all'interno del sito dedicato dal MIUR al Progetto PON e comunque entro e non oltre il 30 novembre 2019, termine ultimo per la realizzazione del progetto.

L'esperto che si intende selezionare è il seguente:

Esperto Interno Madre Lingua Inglese o in assenza di candidati (Interni e esterni) con tale titolo esperto interno con laurea in lingua inglese; l'esperto dovrà avere esperienze documentate di insegnamento ad alunni della Scuola Secondaria di I grado.

Il tutor che si intende selezionare è un docente interno con professionalità adeguata per esercitare la funzione di tutor

Tipologia modulo: potenziamento delle competenze di base di lingua straniera Inglese

L'attività che si intende proporre si inserisce all'interno di un progetto più ampio di scambio culturale con gli studenti della cittadina bulgara di Karlovo avviato nel nostro Istituto dall'anno scolastico 2015-2016, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale.

Tale progetto si configura come occasione per vivere con maggior consapevolezza la cittadinanza europea, attraverso il confronto e l'incontro fra coetanei di diversa provenienza, e per migliorare le competenze comunicative in lingua inglese in una situazione reale.

Il docente esperto avrà dunque il compito di curare che all'interno del modulo vengano attivati i contatti fra gli studenti coinvolti nello scambio culturale, in preparazione al viaggio-studio in Bulgaria, attraverso lo scambio di mail, momenti di "incontro" via Skype, condivisione di prodotti multimediali di presentazione delle rispettive realtà.

Attraverso modalità laboratoriali che prevedono metodologie didattiche quali il cooperative learning e l'utilizzo dei linguaggi multimediali, dovranno essere coinvolte le quattro abilità linguistiche, in particolare listening e speaking e dovranno essere potenziate anche le competenze sociali e civiche.

La valutazione verrà effettuata attraverso la somministrazione di un test d'ingresso, almeno uno in itinere ed uno finale, tutti a cura del docente esperto ed aventi la finalità di misurare la progressione dell'apprendimento degli alunni partecipanti al corso.

REQUISITI PER DOCENTI MADRE LINGUA

Per docenti madrelingua – in riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'Avviso prot.n.1953 del 21/02/2017 - si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Tale condizione costituisce prerequisito per poter presentare la candidatura al ruolo di docente esperto madrelingua del modulo "Osio Sotto-Karlovo: a bridge for Europe"

REQUISITI IN ASSENZA DI CANDIDATI MADRE LINGUA

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Criteri

A - ISTRUZIONE E FORMAZIONE SPECIFICA

			punti
A.1	Laurea specialistica o magistrale attinente alla selezione	110 e lode	15
		100-110	13
		< 100	10
A.2	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	si valuta un solo titolo	10
A.3	Master universitario di II livello attinente alla selezione	si valuta un solo titolo	6
A.4	Master universitario di I livello attinente alla selezione	si valuta un solo titolo	4

B - CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE RILASCIATE DA UN ENTE ACCREDITATO

			punti
B.1	Competenze I.C.T. Base (punti 3) – Advances (punti 5) – Specialist (punti 7)	si valuta la certificazione con punteggio più alto	da 3 a 7
B.2	Competenze linguistiche certificate livello C2		8
	Competenze linguistiche certificate livello C1 (alternativa al C2)		4
B.3	Altre certificazioni attinenti alla selezione	si valutano al massimo 2 certificazioni (max 6 punti)	3
B.4	Corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto > 40 ore	si valutano al massimo 2 attestati (max 4 punti)	2

C - ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

			punti
C.1	Esperienza di docenza o collaborazione con Università/Enti Professionali (minimo 30 ore) se attinente alla selezione	Punti 1 per ogni esperienza	Max 5
C.2	Esperienza lavorativa nel settore professionale di riferimento diversa dalla docenza	Punti 1 per ogni anno di esperienza	Max 5
C.3	Esperienza di docenza nella scuola per il profilo richiesto nello stesso grado o in quello superiore	Punti 1 per ogni anno di servizio	Max 20
C.4	Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (Funzione Strumentale, Animatore Digitale, Referente Valutazione, ecc.) coerente con il percorso formativo per cui si concorre	Punti 1 per ogni incarico	Max 5
C.5	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti nell'ampliamento formativa per tematiche coerenti con quelle del modulo per cui si concorre	Punti 1 per ogni incarico	Max 5

In caso di ex aequo sarà data precedenza al docente di minore età.

Le istanze di partecipazione debitamente corredate di curriculum vitae (modello europeo), compilate secondo il modello allegato al presente bando (comprensivo della scheda punteggio titoli) devono essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Osio Sotto – Via Libertà 17 – 24046 Osio Sotto e consegnate a mano o inviate con raccomandata o posta certificata (bgic861008@pec.istruzione.it) **entro e non oltre le ore 10:00 di venerdì 4 ottobre 2019**, con la dicitura:

DOCENTE ESPERTO INTERNO PON 1953 - LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA SECONDARIA Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-3**

oppure

TUTOR INTERNO PON 1953 - LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA SECONDARIA Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-3**

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine e l'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità (vedi modello allegato):

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico
2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale

Funzione del docente esperto

Il docente esperto, dopo aver ricevuto l'incarico, è tenuto a:

- immettere i dati di sua competenza nell'area "GPU". A tal fine, risultano indispensabili per l'assunzione dell'incarico le competenze informatiche per la gestione informatizzata del progetto relativamente alla parte di propria competenza.
- presentare, sulla base della proposta formativa della scuola relativa al modulo da sviluppare, il piano dettagliato delle attività, in cui siano esplicitati: contenuti, metodi, strategie, eventuali prodotti e/o materiali da realizzare;
- partecipare ad eventuali incontri dello staff organizzativo;
- predisporre, in collaborazione con il tutor, la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento e il calendario delle attività formative, che deve essere approvato dal D.S., al fine di risultare compatibile con le esigenze organizzative dell'istituzione scolastica;
- con il supporto del tutor scolastico, curare la gestione dell'aula e lo svolgimento delle lezioni e/o delle attività laboratoriali o pratiche e alla risoluzione di ogni problematica, che possa interessare il corso
- collaborare con il tutor alla tenuta del registro didattico e di presenza;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- curare, d'intesa con il tutor, valutazione in ingresso, in itinere ed in uscita degli esiti formativi degli allievi;
- predisporre, somministrare e correggere materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- al termine dell'attività formativa, consegnare apposita relazione sul lavoro svolto e sull'andamento complessivo del progetto nonché tutti i prodotti realizzati durante le attività con gli alunni;
- compilare, insieme al tutor, l'attestazione finale sulle attività svolte sulla partecipazione dei corsisti e sulle competenze da loro acquisite;
- fornire al Referente della valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto: il programma svolto, le verifiche effettuate, i risultati raggiunti e una relazione finale;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.
- coadiuvare il Referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina e curare la modulistica ministeriale relativa alla privacy degli allievi partecipanti insieme al Tutor (nota MIUR prot. n. 35916 del 21/09/2017)

Funzione del tutor

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- collabora con il docente formatore/esperto nella gestione dei gruppi
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di collegamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di raccordo generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Il compenso orario è di € 70,00 per il docente esperto ed € 30,00 per il tutor in entrambi i casi da intendersi complessivi e onnicomprensivi.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (come da Avviso Pubblico di riferimento).

Il compenso si intende onnicomprensivo delle ritenute previdenziali ed è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati per le prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Per la scelta degli esperti si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base dei criteri sopra descritti.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali

Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente concordato tra gli esperti selezionati e l'istituzione scolastica.

La prestazione deve obbligatoriamente essere espletata al di fuori dell'orario di lezioni curricolari.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto Comprensivo di Osio Sotto

Il Responsabile del Trattamento dati è la Dirigente Scolastica.

I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del D. Lgs 196/03 e pertanto le istanze degli esperti dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Mirka Agostinetti